



Cabinet

Trajectoires

formation-conseil



MENER UNE POLITIQUE DE PRÉVENTION ET DE GESTION DES RISQUES

OBJECTIFS

Repérer les enjeux d'une politique de prévention et de gestion des risques au regard de la législation et des recommandations de l'ANESM
S'approprier la démarche de construction d'une politique de prévention et de gestion des risques
Appréhender l'ensemble des outils méthodologiques
Repérer les leviers et contraintes liés à la mise en place de cette démarche
Valoriser l'existant en matière de pratiques, outils et fonctionnements dans chaque établissement

CONTENUS

La démarche qualité et la prévention et la gestion des risques: histoire, enjeux et notions.
La prévention et gestion des risques et la bientraitance (recommandation de bonnes pratiques issues de l'ANESM).
La dimension stratégique et politique : l'engagement de la direction.
Le respect des droits des usagers : étude de la législation et de la charte des droits et libertés.
Les différents types de risques.
La législation autour de la prévention et la gestion des risques professionnels.
Le Document Unique d'évaluation des risques professionnels.
Les risques psycho-sociaux en établissement.
Réflexion autour d'actions d'améliorations sur la prévention et la gestion des risques au sein des structures respectives.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.
Productions accompagnées sur l'organisation de la démarche
Repérage des freins et leviers autour de la politique de prévention et de gestion des risques
Activité de réflexion en petits groupes et mutualisation des outils existants

PUBLIC : tous les acteurs de l'établissement, responsable qualité, direction, cadres et chefs de service

DUREE TARIFS

3 jours soit 21 heures (adaptable selon besoins)
Possibilité d'accompagnement progressif à la valorisation et/ou à l'amélioration de la politique de prévention et la gestion des risques au sein de votre structure. (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



PREVENIR LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX

OBJECTIFS

Définir les risques psycho-sociaux (RPS) ainsi que les enjeux associés
Repérer les RPS spécifiques au secteur social, sanitaire, médico-social et plus précisément au service / à la structure (pré-diagnostic)
Adopter une posture managériale soutenant l'équipe en termes de motivation et de dynamique
Produire des préconisations en lien avec les éléments recueillis
Initier une politique de prévention des RPS en organisant la mise en œuvre, l'évaluation et le suivi

CONTENUS

La définition et l'origine du concept de RPS
La qualité de vie au travail (QVT) et la bien-être
Les enjeux et facteurs de RPS
La démarche de prévention et les personnes-ressources
La réalisation d'un pré-diagnostic en associant des collaborateurs
Le fonctionnement d'équipe et les rôles du manager
Les facteurs de motivation
La dynamique d'équipe
La formulation de préconisations et la construction du plan d'actions

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Direction, cadres intermédiaires administratifs, éducatifs et médicaux

DUREE 4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
TARIFS Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



PRENDRE SOIN DES USAGERS, PRENDRE SOIN DES PROFESSIONNELS : LES CLÉS DE LA BIENTRAITANCE

OBJECTIFS

Repérer la violence dans ses différentes formes
Recenser les facteurs de violence institutionnelle
Définir les risques psycho-sociaux (RPS) spécifiques au secteur
Identifier les enjeux et facteurs de RPS
Clarifier le concept de bientraitance et ses conditions de mise en œuvre
Définir le champ couvert par la qualité de vie au travail (QVT)
Réaliser un état des lieux (structure ou service)
Elaborer et prioriser des propositions de soutien / d'amélioration

CONTENUS

La violence institutionnelle selon Tomkiewicz
Les facteurs de maltraitance
Les RPS, origines et enjeux
Le cadre législatif et les éléments réglementaires
La bientraitance (définition et facteurs)
Le concept de qualité de vie au travail (QVT)
Le cercle vertueux liant bien-être au travail & qualité de l'accompagnement
Les documents de référence produits par l'ANESM, l'ANACT et l'HAS
Les étapes, les acteurs, les modalités d'une politique orientée bientraitance et QVT
Les ressources repérées dans les états des lieux
Les productions accompagnées des participants

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Tout professionnel de terrain, cadres de proximité, élus de CHSCT, direction

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



PRÉVENIR LA MALTRAITANCE & PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE

OBJECTIFS

Définir précisément l'approche humaniste, la bientraitance et les distinguer de l'absence de maltraitance
Appréhender les droits, besoins et ressentis au quotidien d'une personne en institution
Identifier les facteurs de maltraitance comme points de vigilance
Valoriser l'existant : pratiques (individuelles et collectives), outils et fonctionnements
Définir et hiérarchiser des pistes d'action visant à développer/soutenir un projet de bientraitance

CONTENUS

La bientraitance : interrogation permanente et recherche de sens, au niveau individuel et collectif
Sa traduction possible dans l'accompagnement et/ou les soins au quotidien
La Charte des droits et libertés
La violence institutionnelle
Le contexte juridique et la réglementation
Les facteurs facilitant, générant ou aggravant la maltraitance
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM
L'acceptation inconditionnelle de la personne et sa mise en pratique
L'organisation de la veille et les indicateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Tout salarié en lien avec les personnes accueillies ou accompagnées

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



APPROCHE HUMANISTE DE LA PERSONNE ÂGÉE EN EHPAD

OBJECTIFS

Définir l'approche humaniste, la bientraitance
Appréhender les droits, besoins et ressentis au quotidien d'une personne âgée en institution
Repérer les contraintes réglementaires et organisationnelles en EHPAD
Identifier les facteurs de maltraitance
Valoriser l'existant en matière de pratiques, outils et fonctionnements dans leur établissement
Elaborer des stratégies individuelles et collectives visant à développer / soutenir la bientraitance au sein de leur structure respective

CONTENUS

L'approche humaniste et ses origines
La bientraitance : interrogation permanente et recherche de sens, au niveau individuel et collectif
Sa traduction possible dans l'accompagnement et les soins au quotidien
La Charte des droits et libertés
La violence institutionnelle
Le contexte juridique et la réglementation
Les facteurs de maltraitance
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM
L'acceptation inconditionnelle de la personne et sa mise en pratique
L'organisation de la veille et les indicateurs

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Tout salarié des EHPAD

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



RÔLE DE L'ENCADREMENT DE PROXIMITÉ DANS LES SITUATIONS DE MALTRAITANCE

OBJECTIFS

Définir la maltraitance et la bientraitance
Mettre en place des repères pour prévenir la maltraitance
Acquérir ou valider des outils et techniques permettant d'agir en cas de suspicion ou de maltraitance avérée
Savoir se positionner en situation difficile
Elaborer des stratégies permettant de mettre en œuvre une politique de bientraitance
Définir un plan d'action afin de consolider et ajuster la politique de bientraitance dans chaque structure ou service

CONTENUS

La violence et son vocabulaire
Les signes de maltraitance et leur relativité
La prévention par la communication : l'échange, le non-verbal et de l'écoute
Les rôles, responsabilités et éthique de l'encadrement
La bientraitance : interrogation permanente et recherche de sens, au niveau individuel et collectif
La bientraitance et le bien-être / la santé au travail : cercle vertueux
La QVT (qualité de vie au travail) : facteurs individuels et collectifs
Les productions accompagnées des participants

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Cadres de proximité des établissements sanitaires, médico-sociaux ou sociaux

DUREE TARIFS

3 jours soit 21 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



PRÉVENIR ET GERER LA VIOLENCE EN INSTITUTION

OBJECTIFS

Repérer et analyser la violence dans ses différentes formes
Savoir anticiper et prévenir son apparition (dimension individuelle et collective)
Se protéger tout en restant dans son rôle professionnel
Identifier et valoriser l'existant : pratiques (individuelles et collectives), outils, organisation...
Elaborer et prioriser des propositions de soutien / d'amélioration
Se doter d'outils efficaces co-construits et transférables dans chaque établissement ou service

CONTENUS

La violence et ses origines
La violence institutionnelle selon Tomkiewicz, les expériences de Milgram
En prévention : l'importance de l'échange, du non-verbal et de l'écoute
La définition des risques psycho-sociaux et leurs enjeux
Les points de vigilance en situation dangereuse
Les conditions pour pratiquer la contention et l'isolement
Le sens, l'intentionnalité et le discours dans le toucher et la contenance (Winnicott, Anzieu)
L'après-violence et la sanction pédagogique
Les productions accompagnées des participants

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Tout professionnel en lien avec les personnes accueillies ou accompagnées, cadres, direction

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



MENER UNE ÉVALUATION INTERNE

OBJECTIFS

Connaitre la réglementation et les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM en matière d'évaluation des ESMS

S'approprier une démarche d'évaluation interne participative et les outils méthodologiques liés

Pouvoir conduire une auto-évaluation

Appréhender le contenu d'un rapport d'évaluation

Valoriser l'existant en matière de pratiques, outils et fonctionnements dans l'établissement

CONTENUS

Les enjeux éthiques et légaux de l'évaluation
Une logique consultative et participative : la place des usagers et des partenaires dans cette démarche

L'ANESM et les recommandations de bonnes pratiques

Les différentes dimensions de l'évaluation

La méthodologie et l'organisation de la démarche au sein d'une structure

Les outils de l'évaluation interne

La construction de critères et d'indicateurs, construction d'un questionnaire et recueil des données

L'élaboration du diagnostic et du plan d'action d'amélioration de la structure

La rédaction du rapport d'évaluation

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.

Productions accompagnées sur l'organisation de la démarche, l'élaboration du référentiel et les résultats de l'évaluation interne ainsi que sur les stratégies visant à développer la qualité des prestations délivrées aux usagers, patients ou résidents notamment en matière de bientraitance

PUBLIC : tous les acteurs de l'établissement, responsable qualité, direction, cadres et chefs de service

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)

Possibilité d'accompagnement progressif à la mise en œuvre de la totalité ou d'une partie de l'évaluation interne au sein de votre structure (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



ÉLABORER ET FORMALISER UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT

OBJECTIFS

Appréhender l'ensemble des dimensions inhérentes à un projet d'établissement
Savoir comment faire du projet d'établissement un outil stratégique
Maîtriser les outils méthodologiques nécessaires à la construction du projet institutionnel
Être capable d'impliquer les équipes dans la conception et la rédaction du projet
Savoir évaluer l'exécution du projet

CONTENUS

Le cadre législatif et réglementaire
La recommandation de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM relative au projet d'établissement ou de service
Le projet d'établissement : définition, finalité, les étapes clés
La réalisation du diagnostic stratégique : intégrer les besoins, les politiques territoriales, la politique associative, le diagnostic interne...
Les valeurs et les références de l'établissement
L'offre de service et son mode de mise en œuvre
L'élaboration participative du projet
La formalisation
Etudes de cas : analyse critique de projets d'établissement (exercices pratiques)
Synthèse des éléments incontournables

METHODES PEDAGOGIQUES

Une pédagogie active, valorisante et non-dogmatique favorisant l'échange
La méthode inductive afin de partir de l'expérience des apprenants
Des intervenants dynamiques et disponibles, des supports diversifiés
Un espace sécurisé en ligne pour que le groupe mutualise ses ressources

PUBLIC : Directeurs ou directeurs adjoints d'établissement, dirigeants d'association gestionnaire, chefs de service, membres des équipes

DUREE TARIFS

2 jours soit 14 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



MENER UN PROJET D'ANIMATION EN EHPAD

OBJECTIFS

- Repérer les enjeux et les contenus du projet d'animation
- Connaître la démarche de construction d'un projet personnalisé d'animation et l'ensemble des outils méthodologiques liés
- Positionner l'animation dans l'accompagnement du résident en EHPAD, notamment au sein du projet personnalisé
- Repérer les contraintes liées à la mise en place d'un projet d'animation adapté

CONTENUS

- La place de l'animation en EHPAD au regard notamment des recommandations de bonnes pratiques : « qualité de vie en EHPAD »
- Le contenu d'un projet d'animation
- L'animation dans le projet personnalisé du résident
- Le rôle de l'animatrice et des autres acteurs de la prise en charge dans l'animation.
- Les leviers managériaux à prendre en compte
- La communication entre efficacité et respect des droits
- Une logique consultative et participative
- La place des usagers et des partenaires dans cette démarche
- Réflexion sur les leviers et freins existants autour d'une animation de qualité en EHPAD

METHODES PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Productions accompagnées sur l'organisation de la démarche
- Repérage des freins et leviers autour du projet d'animation
- Activité de réflexion en petits groupes et mutualisation des outils existants

PUBLIC : tous les acteurs de l'établissement, responsable qualité, direction, cadres et chefs de service

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



ÉVALUER LES BESOINS DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

OBJECTIFS

Déterminer les enjeux et le champ de l'analyse des besoins
Acquérir une méthodologie pour réaliser l'analyse des besoins de la personne accompagnée
Construire un outil d'observation adapté au public et aux objectifs du service ou dispositif
Savoir récolter et exploiter les données susceptibles d'alimenter un projet personnalisé, un projet de service

CONTENUS

Les concepts et définitions autour de l'analyse des besoins
De l'analyse de la population accueillie à l'évaluation de leurs besoins: analyse des écarts entre la commande sociale, les prestations de la structure et la population réellement accompagnée
L'examen des données disponibles et de leur exploitation
La mise en forme de l'information collectée
Les choix comparés de méthodes d'évaluation des compétences sociales des bénéficiaires et des exemples de grille d'observation
Les notions de variables à observer, critères et indicateurs
L'élaboration d'une grille d'évaluation/observation de la situation de la personne
Le test de la grille, réajustements et validation

METHODES PEDAGOGIQUES

Formation-action basée sur l'alternance d'apports méthodologiques, d'échanges d'expérience, de production accompagnée et de conseil.
Une méthodologie participative impliquant les stagiaires dans le déroulement de l'action

PUBLIC : Tous les professionnels en contact avec des personnes accompagnées ou accueillies

DUREE TARIFS

3 jours soit 21 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



CONSTRUIRE LE PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

OBJECTIFS

Repérer les enjeux du projet personnalisé au regard notamment des recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM
S'approprier la démarche de construction d'un projet personnalisé et l'ensemble des outils méthodologiques liés
Repérer les contraintes liées à la mise en place d'un projet personnalisé
Valoriser l'existant en matière de pratiques, outils et fonctionnements dans leur établissement

CONTENUS

La démarche qualité et la personnalisation des accompagnements : histoire, enjeux, éthique et notions
L'approche processus au service du projet personnalisé
La recommandation de bonnes pratiques de l'ANESM : « Projet de vie de la personne »
Les champs d'application et méthodologie d'un projet personnalisé
L'évaluation et la prise en compte des besoins et attentes des usagers
La place des usagers et des partenaires dans cette démarche, la dimension pluridisciplinaire
Définitions et apports méthodologiques sur la construction d'une procédure projet personnalisé.

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques.
Productions accompagnées sur l'organisation de la démarche
Repérage des freins et leviers autour du projet personnalisé
Activité de réflexion en petits groupes et mutualisation des outils existants

PUBLIC : tous les acteurs de l'établissement, responsable qualité, direction, cadres et chefs de service

DUREE TARIFS

4 jours soit 28 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



LA CONSULTATION ET LA PARTICIPATION DES USAGERS

OBJECTIFS

Repérer les enjeux éthiques et légaux de la consultation et de la participation des usagers
Appréhender les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM
S'approprier la démarche d'évaluation de la satisfaction et l'ensemble des outils
Valoriser l'existant
Promouvoir une réflexion autour de la création ou de l'amélioration des outils de la consultation et de la participation des usagers au sein des structures

CONTENUS

« La démarche qualité » vs « la consultation et la participation des usagers » : enjeux, et notions
Le Conseil de Vie Sociale et le constat de carence
L'ANESM et les recommandations de bonnes pratiques.
Les différentes formes de consultation et de participation des usagers
Les opportunités et freins repérés au sein des dispositifs
Le déroulement d'un entretien et d'une enquête de satisfaction
La méthodologie et les outils liés à l'évaluation de la satisfaction : construction d'un questionnaire et de ses indicateurs, renseignement du questionnaire, élaboration du diagnostic et plan d'amélioration

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques
Etudes de cas
Activité de recherche et de construction autour de la consultation et de la participation des usagers
Productions accompagnées

PUBLIC : tous les acteurs de l'établissement, responsable qualité, direction, cadres et chefs de service

DUREE TARIFS

5 jours soit 35 heures (adaptable selon besoins)
Possibilité d'accompagnement progressif à la recherche et/ou la mise en place d'outils permettant la consultation et la participation des usagers au sein de votre structure (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>



S'APPROPRIER LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

OBJECTIFS

Positionner les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de l'ANESM dans le contexte réglementaire
Repérer les différentes recommandations dédiées aux structures respectives
Appréhender les recommandations incontournables telles que celles sur la bientraitance
Promouvoir une réflexion sur les implications concrètes de ces recommandations
Valoriser l'existant en matière de pratiques, outils et fonctionnements dans chaque établissement

CONTENUS

Les RBPP : définition et enjeux
L'ANESM et l'ensemble des recommandations
La loi 2002-2
La place des recommandations dans la démarche qualité
Définitions et apports méthodologiques sur le système documentaire d'un établissement
Définitions et apports méthodologiques sur les différentes formes de communication et d'évaluation en établissement
Etat des lieux et diagnostic des pratiques actuelles
Réflexion autour de différentes organisations permettant l'appropriation de ces recommandations

METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques et méthodologiques
Productions accompagnées sur l'organisation de la démarche d'appropriation des RBPP
Repérage des freins et leviers autour des RBPP
Activité de réflexion en petits groupes et mutualisation des outils existants

PUBLIC : tous les acteurs de l'établissement, responsable qualité, direction, cadres et chefs de service

DUREE TARIFS

2 jours soit 14 heures (adaptable selon besoins)
Ce stage peut être organisé dans votre établissement ou votre association (nous consulter pour les tarifs)



Cabinet TRAJECTOIRES
16, rue Pierre Curie, 33800 BORDEAUX
05 56 92 56 93 / 06 14 80 82 90
Courriel : trajectoires@sfr.fr
Site : <http://www.cabinet-trajectoires.fr>

